



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Управление образования Ютазинского муниципального района РТ  
МБОУ “Дым – Тамакская ООШ”

“Рассмотрено” Руководитель ШМО <u>Галиуллина Г.А.</u> Протокол № <u>1</u> от 28.08.2023 г.	“Согласовано” Заместитель директора по УМР МБОУ “Дым – Тамакская ООШ” <u>Г.В. Евтюхина</u> Протокол № <u>1</u> от 29.08.2023	“Утверждаю” Директор МБОУ “Дым - Тамакская ООШ” <u>Шайгуманов Ш.А.</u> Приказ № 96 от 29.08.2023
---	--	--

Рабочая программа  
по предмету родная (татарская) литература  
для 9 класса  
( 1 час в неделю, 34 часа в год)

Составитель: Адуллина А.З., учитель татарского языка и литературы

с. Дым – Тамак  
2023год

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности
			планируемые сроки	фактические сроки	
Сила слова – 3 часа					
1.	Устное народное творчество. Дастаны.	1	6.09	6.09	Выявляют особенности художественной формы произведений древних народов. Выявляют связь истории и литературы. Читают, отвечают на вопросы, беседуют.
2.	Анализ тематики, поэтических особенностей дастана «Идегей»	1	13.09	13.09	Осмысленно читают дастан «Идегей». Отвечают на вопросы по пониманию текста. Лексическая работа.
3.	Воспевание мудрости, красоты, величия чувств человека «Кыйссаи Йосыф» / «Сказание о Йусуфе» Кул Гали	1	20.09	20.09	Читают поэму, отвечают на вопросы. Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, выделяют и формулируют познавательную цель.
Любовные сюжеты в средневековой татарской литературе - 2 часа					
4.	Тюрко-татарская литература: основные представители татарской литературы средних веков. Творчество Саифа Сараи дастан «Сохаиль и Гульдерсен»	1	27.09	27.09	. Самостоятельно делают выводы, перерабатывать информацию, выделяют и формулируют познавательную цель. Коллективная беседа
5.	Сайади «Тагир – Зухра» отрывок из дастана	1	4.10	4.10	Выразительное чтение, словарная работа, коллективная беседа.
Женские образы в татарской литературе - 8 часов					
6.	Стихотворение Г.Тукая «Татар кызларына»/ «Татарским девушкам».	1	11.10	11.10	Изучают жизнь и творчество поэта. Выразительно читают стихотворение. Словарная работа. Определяют особенностей жанра.
7.	Повесть Ф.Амирхана «Хаят».	1	18.10	18.10	Составляют хронологическую таблицу. Выразительно читают. Словарная работа, выделяют и формулируют познавательную цель.
8.	Нравственные ценности и традиции татарского народа в начале XXв. в повести Ф.Амирхана «Хаят».	1	23.10	25.10	Анализируют текст, используют изученную терминологию и полученные знания о композиции текста.
9.	Роль пейзажа в произведении Ф.Амирхана «Хаят».	1	6.11	8.11	Выполнение практической работы. Работа с текстом произведения и развернутый ответ на вопросы.
10.	Отрывок из романа А. Гилязева «Жомга	1	13.11	15.11	Выразительно читают. Словарная работа, выделяют и формулируют

	көн, кич белән» / «В пятницу, вечером...».				познавательную цель.
11.	Поиск справедливости и смысла человеческой жизни в романе А.Гилязова «Жомга көн, кич белән» / «В пятницу, вечером...»	1	20.11	15.11	Словарная работа. Определяют тему, идею, особенностей жанра произведения. Образ главного героя. Работают с иллюстративным материалом. Составляют план произведения.
12.	Р.Мингалима «Сап-сары көзләр» / «Золотая осень». Эстетический идеал автора.	1	27.11	22.11	Рассказ учителя с презентацией о ветеранах тыла. Выборочный пересказ; монологическое высказывание по результатам работы в парах.
13.	Трансформация идейно-эстетического идеала		4.12	29.11 6.12	Повторяют и систематизируют знания. Формулируют простые выводы на основе информации
<b>Лирическое начало в татарской литературе - 4 часа</b>					
14.	История татарской поэзии.	1	11.12	14.12	Формулируют простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте
15.	Стихотворение Р.Зайдулла. «Буран» / «Буря». Пейзажная лирика.	1	18.12	20.12	Выразительно читают, формулируют вопросы по тексту произведения. Отвечают на вопросы. Анализируют лирическое стихотворение. Находят в стихотворении описание пейзажа.
16.	Стихотворение С. Ахметзянова. «Татар акылы» / «Татарская мудрость». Гражданская лирика.	1	8.01	27.12	Выразительно читают, формулируют вопросы по тексту произведения. Отвечают на вопросы. Анализируют лирическое стихотворение.
17.	Стихотворение Р.Ахметзянова «Сандугач керде күнелгә» / «Душа поет»). Любовная лирика.	1	15.01	10.01	Выразительно читают, формулируют вопросы по тексту произведения. Отвечают на вопросы. Анализируют лирическое стихотворение.
<b>Театр начинается с вешалки - 4 часа</b>					
18.	Жизнь и творчество Г.Камала	1	22.01	<b>17.01</b>	Составляют хронологическую таблицу читают и рассказывают об истории татарского театра, о жизни и творчестве Г.Камала, составляют диалог-обмен мнениями.
19.	Комедия Г.Камала «Беренче театр» / «Первый театр».	1	29.01	<b>31.01</b>	Выразительно читают. Словарная работа, выделяют и формулируют познавательную цель.
20.	Основные конфликты в комедии Г.Камала «Беренче театр» / «Первый театр».	1	5.02		Пересказывают сюжет, охарактеризуют персонажей, определяют основной конфликт.
21.	Просветительские идеи, комические средства в комедии Г.Камала «Беренче театр» / «Первый театр».	1	12.02	13.02	Формулируют простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте.

Образы «целителей» в татарской литературе - 5 часов					
22.	Жизнь и творчество Г.Абсалямова.	1	19.02	20.02	Составляют хронологическую таблицу читают и рассказывают об жизни и творчестве писателя, составляют диалог-обмен мнениями.
23.	Отрывок из романа Г.Абсалямова «Ак чәчәкләр» / «Белые цветы».	1	26.02	28.02	Выразительное чтение фрагментов романа. Устно рецензируют выразительное чтение.
24.	Сюжетные линии в романе Г.Абсалямова «Ак чәчәкләр» / «Белые цветы».	1	4.03	6.03	Пересказывают сюжет, определяют основной конфликт, составляют диалог-обмен мнениями
25.	Приемы раскрытия образов врачей в романе Г.Абсалямова «Ак чәчәкләр» / «Белые цветы».	1	11.03	13.03	Охарактеризуют персонажей, рассуждают, аргументируют свои ответы
26.	Монолог на тему «Образы «целителей» в татарской литературе»	1	18.03	13.03	Повторяют и систематизируют знанию
Учитель – звучит гордо! - 3 часа					
27.	Жизненный и творческий путь Ф. Яруллина.	1	25.03	20.03	Составляют хронологическую таблицу читают и рассказывают о жизни и творчестве писателя, составляют диалог-обмен мнениями.
28.	Стихотворение Ф. Яруллина “Сез иң гүзәл кеше икәнсез”/ “Вы самый прекрасный человек”	1	1.04	3.04	Выразительное чтение стихотворения наизусть. Устное и письменное рецензирование выразительного чтения. Участвуют в коллективном диалоге.
29.	<b>Проектная работа «Мой первый учитель»</b>	1	8.04	3.04	Выполняют творческую работу. Письменное словесное рисование.
Изобилие профессий – 5 часов					
30.	Жизнь и творчество И. Юзеева. Отрывок из поэмы «Таныш моңнар» / «Знакомые напевы».	1	<b>15.04</b>	24.04	Составляют хронологическую таблицу читают и рассказывают о жизни и творчестве поэта, составляют диалог-обмен мнениями. Выразительно читают отрывок из поэмы. Участие в коллективном диалоге. Устный и письменный ответ на проблемный вопрос
30.	Образы молодого поколения в поэме «Таныш моңнар» / «Знакомые напевы».	1	22.04	24.04	Охарактеризуют персонажей, рассуждают, аргументируют свои ответы
31.	Совместимость выбора профессии с идеалами молодой девушки в поэме «Таныш моңнар» / «Знакомые напевы».	1	29.04		Участвуют в коллективном диалоге –обмене мнениями, рассуждают с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой на прочитанное.
32.	Повторение и обобщение изученного	1	6.05		Повторяют и систематизируют знанию.
33.	Итоговая контрольная работа.	1	16.05		Выполняют тестовые задания.
34.	Работа над ошибками.	1	20.05		Работают в группе. Ответы на вопросы.

35.	Внеклассное чтение.		27.05		Читают различные произведения татарских писателей и поэтов. Список литературы на лето.
-----	---------------------	--	-------	--	---